

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Филологический факультет Кафедра иностранных языков

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
ГҮа(п)5202, код ID 12512
по дисциплине
«Иностранный язык (профессиональный)»

Образовательные программы Уровень
образования: магистратура

7M03108 – Конфликтология
7M03110 – Политология

Курс-1
Семестр-1
Количество кредитов - 5

Алматы, 2025

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель предмета: развитие навыков, необходимых для реализации коммуникативных компетенций, позволяющих магистрантам общаться в деловой и научной сферах и вести исследовательскую деятельность в международных исследовательских коллективах. Изучаются устные, письменные и электронные методы общения, а также профессиональные тексты на иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине:

1. Аудирование:

понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера - функциональный тип компетенции:

2. Говорение:

применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности; креативно мыслить;

творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий.

- способность к анализу и синтезу информации:

3. Чтение. По специальности понимает основной смысл оригинальных научных текстов на иностранном языке.

4. Письмо:

составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); демонстрировать навыки владения ораторским искусством; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.

- способность к оценке и обобщению учебной ситуации:

5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам.

Основные темы, изучаемые по дисциплине

Модуль 1. Introduction to the subject

1. Conflict management in the international organization

2. Political Ideologies in the Modern World

1. Interpersonal conflicts

2. Political regimes: typology and key characteristics

1. Causes and Motives of Interpersonal Conflicts

2. Functions of the Administration of the President of the Republic of Kazakhstan

1. Types of conflict

2. Political communication and power

1. The role of mediation in resolving workplace relationship conflict

2. Democracy and Authoritarianism: The main differences and challenges

Модуль 2. Stages of the subject

1. The faded fire of Kazakh hearts

2. The theory of elites

1. Modern Social Theories About the Essence and Nature of Human Conflicts

2. Political parties: their role and importance in modern society

1. Rendering the text from English into Russian/Kazakh

2. Evolution of political system in Post Soviet Countries

1. Power and Inequality

2. The role of the Senate in Kazakhstan

1. Constructive and Destructive Conflicts

2. The Role of Women in Kazakhstan's Political Life

1. Causes of Labor Conflicts and Disputes

2. Political Freedom and the Limits of State Control **Module 3. Definition**

1. Conflicts Over Workload and Responsibilities

2. Stereotypes, Prejudice, and Political Perception of «the Other»

1. Consequences of Labor Conflicts for the Parties Involved

2. Totalitarian regimes. The features of Totalitarian. Regimes

1. Violence in Political Conflicts

2. The crisis of liberal values in the 21st century

1. Violent Extremism
2. PR and advertising in the marketing communications system of political campaigns

Список рекомендуемых источников

Литература

Основная:

1. Wright Mills. The Sociological Imagination (2023)
2. Charlier Kirk. The only Ideas That Will Win The Future (2020)
3. Deborah. Pegues. Confronting without offending. (2022)
4. 1. Ohanyan K. M. Philosophy of man. М.: Yurait. (2023)
5. Основы социальной политики : учеб. пособие / М. В. Певная, Г. А. Банных, С. В. Соловьева и др. ; под общ. ред. М. В. Певной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025.

Дополнительная:

1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p.
2. Gerald J. Alred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p.
3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167.
4. Articles, papers on specialty.

Интернет-ресурсы:

1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz.
2. <https://www.ebooks.com> › en-us
3. <http://dictionary.cambridge.org>
4. <http://www.ditext.com/russell/russell.html>
5. <http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: СТАНДАРТНЫЙ ПИСЬМЕННЫЙ OFFLINE

2.1. Форма экзамена: Стандартный письменный offline. **Платформа:** ИС Univer

2.2. Цель письменного экзамена: продемонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции, умение логично излагать свои мысли в письменной форме, аргументированно доказывать свою точку зрения.

2.3. Ожидаемые результаты выполнения задания:

Один билет письменного экзамена содержит 3 вопроса, выявляющие результаты обучения по изученному курсу и оцениваемые по описанным ниже критериям:

1-й вопрос - *Критерий 1.* Знание теории и концепции курса; логичность изложения. *Критерий 2.* Понимание и подтверждение примерами теоретических положений, излагаемых в содержании курса.

2-й вопрос: *Критерий 3.* Применение избранной методики и технологии к письменным практическим заданиям. *Критерий 4.* Раскрытие и решение основной проблемы, данной в практическом задании.

3-й вопрос - *Критерий 5.* Оценивание и письменный критический анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию. *Критерий 6.* Обоснование полученного результата из собственной практики.

2.4. Процедура проведения экзамена.

- 2.4.1. Стандартный письменный offline экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
- 2.4.2. За 15 минут до начала письменного offline экзамена дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся по удостоверению личности, рассаживает обучающихся по посадочным местам, указанным в явочных листах.
- 2.4.3. В случае явки на письменного offline экзамен подставного лица дежурным преподавателем составляется соответствующий акт о нарушении настоящих Правил.
- 2.4.4. Опоздавшие обучающиеся на экзамен не допускаются.
- 2.4.5. Во время экзамена дежурный преподаватель осуществляет контроль соблюдения обучающимися правил поведения согласно утвержденной инструкции.
- 2.4.6. По окончании времени, отведенного на экзамен (2 астрономических часа), дежурный преподаватель:

- 1) собирает экзаменационные работы;
 - 2) проставляет в каждой работе знак окончания написания работ в листах ответов – литеру X;
 - 3) предоставляет листы ответов вместе с явочными листами на шифрование специалисту деканата.
- 2.4.7. В случае задержки предоставления работ для шифрования специалисту деканата составляется соответствующий акт с последующим привлечением к ответственности виновных лиц.
- 2.4.8. На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации. Запрещается разговаривать с другими обучающимися и посторонними лицами, записывать ФИО и/или иные идентификационные записи в ответах.
- 2.4.9. Если обучающийся явился на экзамен и отказался от ответа по билету, сдача экзамена оценивается как оценка «F».
- 2.4.10. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».
- 2.4.11. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.
- 2.4.12. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.
- 2.4.13. Итоговая оценка по дисциплине может быть аннулирована в течение 1 месяца после проведения экзамена, в случае выявления нарушения обучающимся инструкций для проведения итогового контроля с применением дистанционных образовательных технологий и/или правил поведения на экзамене: использование шпаргалок, сотовых телефонов, ведение переговоров и т. д. на основании записей с видеорекамера наблюдения с заполнением Акта. Акт аннулированию обжалованию и апелляции не подлежит.
- 2.4.14. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина Иностранный язык (профессиональный). Форма: Стандартный письменный offline. Платформа: ИС Univer

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
1 вопрос	Критерий					
	<i>Критерий 1.</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, «удовлетворительно» оценка выставляется за ответ, неправильное освещение содержания вопроса, развернутую аргументацию каждого утверждения, построенного положений, допускает подкреплен примерами разработанных тем занятий. изложения материала.	Оценка «хорошо» ставится за логичность и исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных вопросов, поверхностно описывает основные положения, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В диспропорции, нарушения	Оценка «Неудовлетворительная» ставится за концепции и содержание неполное, но не содержит поставленных вопросов, понятий, теорий; содержит ошибочную аргументацию, нарушение Правил проведения итогового и последовательно, логично и последовательно, допущение ошибки, за допущение логичного и последовательного заключения.	Знание теории за ответ, который содержит поставленных вопросов, понятий, теорий; содержит фактические и речевые ошибки, за допущение логичного и последовательного заключения.	Знание теории за ответ, который содержит поставленных вопросов, понятий, теорий; содержит фактические и речевые ошибки, за допущение логичного и последовательного заключения.	Знание теории за ответ, который содержит поставленных вопросов, понятий, теорий; содержит фактические и речевые ошибки, за допущение логичного и последовательного заключения.
	<i>Критерий 2.</i> Ответ проиллюстрирован конкретными примерами в содержащиеся в теоретических положениях примерами теоретических языком, все термины и корректно и раскрыты содержания верно. курса.	Ответ не подтвержден Студент не иллюстрирует Ключевые для учебного курса понятия, примерами основных и подтверждение изложен полной мере. Имеются примерами из содержащиеся в теоретических положениях примерами грамотным научным некоторыми неточности. разработанных конспектов вопросах, трактуются со курса.	Студент не иллюстрирует Ключевые для учебного курса понятия, примерами основных и подтверждение изложен полной мере. Имеются примерами из содержащиеся в теоретических положениях примерами грамотным научным некоторыми неточности. разработанных конспектов вопросах, трактуются со курса.	Студент не иллюстрирует Ключевые для учебного курса понятия, примерами основных и подтверждение изложен полной мере. Имеются примерами из содержащиеся в теоретических положениях примерами грамотным научным некоторыми неточности. разработанных конспектов вопросах, трактуются со курса.	Студент не иллюстрирует Ключевые для учебного курса понятия, примерами основных и подтверждение изложен полной мере. Имеются примерами из содержащиеся в теоретических положениях примерами грамотным научным некоторыми неточности. разработанных конспектов вопросах, трактуются со курса.	Студент не иллюстрирует Ключевые для учебного курса понятия, примерами основных и подтверждение изложен полной мере. Имеются примерами из содержащиеся в теоретических положениях примерами грамотным научным некоторыми неточности. разработанных конспектов вопросах, трактуются со курса.
2 вопрос	<i>Критерий 3.</i> Полное выполнение задания, неполный, фрагментарно, с недостаточным продуманный решения задания; выводы технологии поставленный вопрос неграмотное использование за даниям	Частичное выполнение задания или знания, алгоритмы для решения задания; методика и аргументированный ответ на поставленный практических задач курса; смысловые неточности, допущение ошибок и итогового контроля. норм научного языка по курсу.	Материал излагается Нерациональный метод Неумение применять При применении учебного задания, учебного развернутой, местами аргументированный нарушением логической последовательности, план ответа; неумение делать обобщения. Нарушение к письменным с последующим решением	Неумение применять При применении учебного задания, учебного развернутой, местами аргументированный нарушением логической последовательности, план ответа; неумение делать обобщения. Нарушение к письменным с последующим решением	Неумение применять При применении учебного задания, учебного развернутой, местами аргументированный нарушением логической последовательности, план ответа; неумение делать обобщения. Нарушение к письменным с последующим решением	
	<i>Критерий 4.</i> Научные дополнительные усвоил материал. решение применяются	Знания студента Отсутствует На большую часть Студент полностью не Раскрытие и понятия свободно адаптированы; осмысленность вопросов по содержанию Нарушение Правил	Знания студента Отсутствует На большую часть Студент полностью не Раскрытие и понятия свободно адаптированы; осмысленность вопросов по содержанию Нарушение Правил	Знания студента Отсутствует На большую часть Студент полностью не Раскрытие и понятия свободно адаптированы; осмысленность вопросов по содержанию Нарушение Правил	Знания студента Отсутствует На большую часть Студент полностью не Раскрытие и понятия свободно адаптированы; осмысленность вопросов по содержанию Нарушение Правил	

	основной проблемы, данной в практическом задании	поставленному заданию с последующим логичным и доказательным раскрытием основной проблемы.	структурированностью, в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу.	материала, отсутствует представление о межпредметных связях.	экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.	проведения итогового контроля.
3 вопрос	<i>Критерий 5.</i> Оценивание и письменный критический анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию.	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы.	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы.
	<i>Критерий 6.</i> Обоснование полученного результата из собственной практики.	Ответы иллюстрируется примерами и наглядными материалами, в том числе из собственной практики обучающегося.	Анализ 3-4 положений существующих теорий, научных школ и направлений с обоснованием полученного результата из собственной практики по вопросу экзаменационного билета с некоторыми неточностями	Слабое применение основного объема материала в соответствии с программой обучения с затруднениями при его самостоятельном воспроизведении на письме.	Проявление затруднения при предоставлении письменных ответов на вопросы проблемного характера.	Отсутствие способности применять методы курса при приведении примеров. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Формула расчета итоговой оценки:

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6) / К, где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

Пример расчета итогового балла

№	Балл	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %			
1.	Критерий 1	100							
2.	Критерий 2		75						
3.	Критерий 3			60					
4.	Критерий 4					45			
5.	Критерий 5	100							
6.	Критерий 6					49			
	Итоговый %	200	75	60	94	$200 + 75 + 60 + 94 = 429$ $429 / 6 \text{ критериев} = 71,5$ Итоговый балл в % = 72			

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

72 балла находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории «Хорошо» в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете экзамен будет оценен на **72 балла «Хорошо»** в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки

учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.

И.о. декана _____

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения _____

И.о. зав.кафедрой _____

Лектор _____

Джолдасбекова Б.У.

Сарсенбай Ж.А.

Досмагамбетова Д.Ж.

Мулдабекова К.Т.